Questões

A primeira questão do questionário de alunos foi sobre a utilização de celulares na academia.

O Gráfico 1 descreve que entre os alunos que responderam o questionário, cerca de 80% utilizam o celular na academia e apenas 20% (3 de 15 alunos) não utilizam.

Gráfico 1 – Utilização do celular na academia

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Na segunda questão foram abordados o tempo disponível para utilização da academia, sendo que 66% (10 de 15 alunos) possuem 1 hora para ir à academia e 33% mais de 1 hora (Gráfico 2). Segundo a dona da academia 1 hora é o tempo suficiente para realizar os treinamentos físicos.

Gráfico 2 – Tempo disponível para ir à academia

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

É notável que hoje em dia muitas pessoas preocupam-se com a estética e a suade do corpo, frequentando muito mais as academias. Gráfico 3 ilustra a frequência dos alunos na academia de acordo com a terceira questão do questionário. Sendo que 20% utilizam à academia de três a quatro dias na semana, 53% (8 de 15 alunos) utilizam de segunda a sexta feira e 26% todos os dias da semana. E ressaltando que nenhum (0%) dos participantes frequentam apenas um ou dois dias na semana.

Gráfico 3 – Frequência de utilização da academia

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Na quarta questão foram discutidos sobre o aplicativo considerando os fatores que os alunos mais gostaram (Gráfico 4). Mais de 90% (14 de 15 alunos) responderam que todos os recursos do aplicativo são de fato boas melhorias para academia.

Gráfico 4 – Frequência de utilização da academia

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Para saber se os participantes voltariam a utilizar a ficha de treinamento em papel (Gráfico 5), a quinta questão do questionário obteve 100% (15 de 15 alunos) das respostas que não voltariam a utilizar. Observado que depois de utilizar o aplicativo todos preferiam utilizar o novo meio de acesso as atividades da academia.

Gráfico 5 – Alunos que voltariam a utilizar a ficha de treinamento em papel

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Para saber o que os alunos consideraram sobre o grau de complexidade da utilização do aplicativo, a sexta questão do questionário obteve 100% (todos participantes) das respostas como sendo “fácil” ao utilizarem o aplicativo na academia (Gráfico 6).

Gráfico 6 – Facilidade dos alunos em utilizar o aplicativo

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

A última questão do questionário dos alunos é relacionada a colaboração do aplicativo durante o treinamento físico. O Gráfico 7 abrange temas como estímulo dos alunos, concentração, distração e descontentamento.

De acordo com os dados no Gráfico 7, um total de 73.33% (11 de 15 alunos) dos alunos que responderam que o aplicativo obteve a colaboração na realização dos exercícios e 26.66% afirmaram que ajudou no acompanhamento do treino. Ressaltando que questões como distração e descontentamento não obteve índices.

Gráfico 7 – Colaboração do aplicativo durante o treinamento físico

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Questionário do profissional

A primeira questão abordada no questionário do profissional foi sobre meio utilizado para gerenciar as informações dos alunos na academia.

O Gráfico 8 descreve que entre os profissionais entrevistados, 100% (3 de 3 profissionais) utilizam a documentação em papel, para gerenciar as informações dos alunos na academia.

Gráfico 8 – Meio utilizado para gerenciar os documentos dos alunos

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Segundo os dados levantados no Gráfico 9, os fatores que mais foram aprovados nos recursos disponíveis no sistema, a segunda questão do questionário obteve 100% (3 de 3 profissionais) dos profissionais que responderam que gostaram de todas os recursos de gerenciamento do sistema.

Gráfico 9 – Fatores que os profissionais mais apreciaram no sistema

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Para saber se os profissionais voltariam a utilizar o antigo modo de gerenciamento de alunos (Gráfico 10), a terceira questão do questionário obteve 100% (3 de 3 profissionais) das respostas que não voltariam a utilizar. Ressaltando que depois de utilizar o sistema todos preferiam o novo modo de gerenciar à academia.

Gráfico 10 – Profissionais que voltariam ao antigo modo de gerenciamento de alunos

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

Para saber o grau de complexidade na utilização do sistema pelos profissionais, a quarta questão do questionário obteve 100% (3 de 3 profissionais) das respostas como sendo “fácil” ao utilizar o sistema (Gráfico 11).

Gráfico 11 – Facilidade dos profissionais em utilizar o sistema

Fonte: (Elaboração própria, 2015).

A última questão do questionário do profissional é relacionada a colaboração do sistema sobre o gerenciamento nas atividades dos alunos (Gráfico 12).

Um total de 100%( 3 de 3 profissionais) dos profissionais responderam que o sistema tornou mais fácil e rápido o gerenciamento das atividades doa alunos.

Gráfico 12 – Colaboração do sistema durante as atividades dos alunos

Fonte: (Elaboração própria, 2015).